

Ciências & Cognição

ISSN 1806-5821

Vol. 11, Ano 4

Julho 2007

Editor:

Nome: Prof. Dr. Alfred Sholl-Franco

Endereço: Sala G2-032/019, Bloco G – Centro de Ciências da Saúde

Programa de Neurobiologia - Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Av. Carlos Chagas Filho, S/N

Cidade Universitária, Ilha do Fundão – CEP 21.941-902 - Rio de Janeiro/RJ

E-mail: revista@cienciasecognicao.org.

Website: <http://www.cienciasecognicao.org>.

Conteúdo

Ciê. & Cogn. 11, 2007.

Índice

	Página
Editorial	01
Maurício Aranha.	
A virada computacional da filosofia e sua influência na pesquisa educacional.	02
<i>The computational turn of the philosophy and its influence in the educational research.</i>	
Maria Isabel Timm, Ana Clara Bonini Rocha, Fernando Schnaid, Milton Zaro e Marilda Chiaramonte.	
A importância do Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro para o ensino não-formal em ciências.	21
<i>The significance of the National Museum of the Federal University of Rio de Janeiro for the non-formal science education.</i>	
Valéria Vieira e Maria Lucia Bianconi.	
Informação e inteligência coletiva no ciberespaço: uma abordagem dialética.	37
<i>Information and Collective Intelligence in the Cyberspace: a Dialectic Approach.</i>	
Inácio Szabó e Rubens Ribeiro Gonçalves da Silva.	
Contribuição para uma gramática especulativa: um novo enfoque em lógica diagramática no campo das ciências cognitivas.	49
<i>Contribution for a speculative grammar: a new approach in diagrammatic logic in the field of sciences cognitives.</i>	
Enídio Ilario.	
Consciência, emoção e cognição: o efeito do priming afetivo subliminar em tarefas de atenção.	67
<i>Conscience, emotion and cognition: the effect of priming affective subliminal in attention tasks.</i>	
Monica S. Borine.	
Auto-organização, cognição corporificada e os princípios da racionalidade limitada.	80
<i>Self-organization, embodied cognition and the bounded rationality principles.</i>	
Maria Luísa Bissoto.	
Os aspectos cognitivo e afetivo da criança avaliados por meio das manifestações da função simbólica.	91
<i>The children cognitive and affective aspects evaluated through symbolic function manifestations.</i>	
Maria Luisa de Lara Uzun de Freitas e Orly Zucatto Mantovani de Assis.	

A orientação de conduta por meio da leitura e discussão de textos.	110
<i>The orientation of disciplinary problems by means of reading and debating texts.</i>	
Cristina Maria D'Antona Bachert e Maria Helena Mourão Alves Oliveira.	
O modal <i>dever</i> epistêmico e deôntico: um problema de processamento lexical.	120
<i>The modal 'dever' epistemic and deontic: a problem of lexical processing.</i>	
Alcione Tereza Corbari e Jorge Bidarra.	
Escola e comportamento anti-social.	132
<i>School and anti-social behavior.</i>	
Juliane Gequelin e Maria Cristina Neiva de Carvalho.	
Estudo da consciência e a cognição corpórea.	143
<i>Study of consciousness and the embodied cognition.</i>	
Gilberto Corrêa de Souza, Dulce Maria Halfpap, Li Shih Min e João Bosco da Mota Alves.	
Categorização como um processo cognitivo.	156
<i>Categorization as a cognitive process.</i>	
Gercina Ângela Borém Lima.	
Sobre la noción de pensamiento en B. F. Skinner.	168
<i>On Skinner's concept of thinking.</i>	
Carlos Barbosa Alves de Souza, Romariz da Silva Barros e Olavo de Faria Galvão.	
Do plausível ao provável: um breve ensaio histórico.	184
<i>From plausible to probable: a short historical essay.</i>	
Evaldo Araújo de Oliveira e Vicente Pereira de Barros.	
Tecnontologia & complexidade.	192
<i>Technontology & complexity.</i>	
Renata T. S. Lemos, Benjamin L. Franklin, João B. M. Alves e Vinícius M. Kern.	
“Cheirar cola”: aspectos sociais e fisiológicos do uso crônico de solventes.	204
<i>“Glue sniffing”: social and physiological aspects of chronic solvents use.</i>	
Mariana Martins Ferraz e Alfred Sholl-Franco.	
A distinção entre certo e errado: uma visão neurofisiológica.	208
<i>The distinction between right and wrong: a neurophysiological view.</i>	
Ariel Lorber Rolnik.	
Normas para publicação.	210