

Ciências & Cognição

ISSN 1806-5821

Volume 13, Número 2

Julho 2008

Conteúdo

Cien. Cogn., Vol. 13 (2), julho, 2008.

Índice	Página
Editorial.	01
A unidade na diversidade: multidisciplinaridade como projeto editorial. Gláucio Aranha.	
Potenciais relacionados a eventos (ERP) revelam o curso da derivação sintática e a dinâmica da integração entre micromódulos de cognição de linguagem. <i>Event-related brain potentials (ERP) reveal the course of syntactic derivation and the dynamics of integration among micromodules of language cognition.</i> Aleria Cavalcante Lage, Miriam Lemle, Aline da Rocha Gesualdi, Maurício Cagy e Antonio Fernando Catelli Infantosi.	03
A imitação sensório-motora como uma possibilidade de aprendizagem do desenho por crianças cegas. <i>The sensory-motor imitation as a possibility of teaching blind children to draw.</i> Maria Lúcia Batezat Duarte.	14
Metodologia para observação e quantificação de sinais de EEG relativos a evidências cognitivas de aprendizagem motora. <i>Methodology to observation and quantification of EEG signs related to cognitive evidences of motor learning.</i> Ana Clara Bonini-Rocha, Maria Isabel Timm, Marilda Chiaramonte, Milton Zaro, Alberto Antonio Rasia-Filho, Daniel Wolff, Elnora de P. Ayres e Ricardo Demétrio de S. Petersen.	27
AVITAE: desenvolvimento de um ambiente de modelagem computacional para o ensino de biologia. <i>AVITAE: development of a computational modeling system to biology education.</i> André Suppa Thomaz Pereira e Fábio Ferrentini Sampaio.	51
Ambiente virtual: ainda uma proposta para o ensino. <i>Teaching and learning environments: still a proposition.</i> Carlos Rangel Rodrigues, Juliana M. Diniz, Magaly G. Albuquerque, Nadja P. dos Santos, Ricardo B. de Alencastro, Deivy de Lima, Lúcio M. Cabral, Tereza C. dos Santos, Dilvani O. Santos e Helena C. Castro.	71
O ensino da disciplina linguagem de programação em escolas técnicas. <i>Teaching aspects of computer programming languages in vocational schools.</i> Cléber R. Fontes e Fabio W. O. da Silva.	84
 Animações interativas e mapas conceituais: uma proposta para facilitar a aprendizagem significativa em ciências. <i>Interactive animations and concept maps: the visualization of scientific models as a scaffolding of meaningful learning of science.</i> Romero Tavares.	99

O jogo Xadrez Simplificado como instrumento de diagnóstico da perspectiva social e cognitiva em escolares.	109
<i>The Simple Chess game like a diagnose instrument of social and cognitive perspective in scholars.</i>	
Francismara Neves de Oliveira e Rosely Palermo Brenelli.	
Modelos mentais sobre filariose: algumas contribuições para uma educação escolar em saúde.	125
<i>Mental Models on filariasis: contributions toward a school education in health.</i>	
Micheline Barbosa da Motta e Francimar Martins Teixeira.	
Representations of internal body image: a study of pre- adolescents and adolescent students in Araucaria, Paraná, Brazil.	139
<i>Representações da imagem corporal interna: um estudo sobre adolescentes e pré-adolescentes em Araucária, Paraná, Brasil.</i>	
Amauri Betini Bartoszeck, Danielle Zagonel Machado e Merete Amann-Gainotti.	
A relação fraterna de crianças com cegueira congênita: estudo de três casos.	160
<i>The sibship relation of blind children relationship: three cases study.</i>	
Fernanda Vilhena Mafra Bazon e Elcie Fortes Salzano Masini.	
As Lideranças Científicas.	179
<i>The scientific leaderships.</i>	
Fernanda A. da F. Sobral, Mayra Resende Costa Almeida e Marcus Vinicius Gomes Caixeta.	
Piagetian and Neo-Piagetian variables in science problem solving: directions for practice.	192
<i>Variáveis Piagetianas e Neo-Piagetianas na solução de problemas científicos: direções empíricas.</i>	
Joan Josep Solaz-Portolés and Vicent Sanjosé.	
Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade.	201
<i>Extension as social component curriculum: opportunity to full training and solidarity.</i>	
Eliecília de Fátima Martins.	
As representações de ‘professor’ e de ‘aluno’ de docentes em processo de formação: uma análise a partir de metáforas.	210
<i>Performance, by teachers-to-be, of the role of the teacher and that of the student: an analysis from metaphors.</i>	
Marcos Daniel Longhini e Iara Maria Mora.	
A função sinestésica da música no jingle político.	222
<i>The synaesthetic function of music on jingle policy.</i>	
Silvia Thais de Poli.	
O espectador e os efeitos da experiência cinematográfica.	235
<i>The spectator and the effects of cinematographic experience.</i>	
Gibran da Rocha Bento.	
A Teoria da Atividade como orientação psicopedagógica na implementação de atividades de estudo em Ambientes Virtuais.	243
<i>The Theory of Activity as psychopedagogic guidance in the implementation of study activities in Virtual Environments.</i>	
Taís Fim Alberti e Fábio da Purificação de Bastos.	
Normas para publicação.	258