

Ciências & Cognição

ISSN 1806-5821

Vol. 8, Ano 3

Agosto 2006

Editor:

Nome: Prof. Dr. Alfred Sholl Franco

Endereço: Sala G2-032, Bloco G – Centro de Ciências da Saúde

Programa de Neurobiologia - Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Av. Brigadeiro Trompowski S/N

Cidade Universitária, Ilha do Fundão – CEP 21.941-590 - Rio de Janeiro/RJ

E-mail: revista@cienciasecognicao.org.Website: <http://www.cienciasecognicao.org>.**Conteúdo****Cien. Cogn. 8, 2006.****Índice****Página****Editorial****Gláucio Aranha.****01****A importância do enfoque histórico cultural na elaboração de aulas de ciências no ensino fundamental.****02***The importance of historical and cultural approaches in the basic education science lessons elaboration.***Alfredo Gomes de Almeida e Francisco Wanderley da Silva.****A biblioteca e a brinquedoteca: mediadores do livro, objeto prazeroso de saber e lazer no ambiente escolar.****10***The library and the toy library: mediators of the book as a pleasurable object of knowledge and leisure in the school environment.***Silvana Beatriz Bueno e Gisela Eggert Steindel.****A Relevância dos Softwares educativos na educação profissional.****22***The relevance of the educational softwares in the professional education.***Sandro César Silveira Jucá.****O princípio da autoconfrontação aplicado ao estudo da atividade de correção de redações de exame vestibular.****29***The principle of the self-confrontation applied to the study of the activity of text correction of initial examination.***Leandro Wallace Menegolo e Elizabeth D. da C. Wallace Menegolo.****Calidad de la traducción y desarrollo cultural.****37***Translation quality and cultural development.***José Henrique Pérez Rodríguez.****Customizarte: moda, arte e cultura - trabalhando com as competências humanas.****48***Customizarte: fashion, art and culture - working with the abilities human beings.***Eliecia de Fátima Martins, Meire Oliveira Santos, Luciene M. de Siqueira, Lavínnia Seabra Gomes, Ana Paula V. Soares, Cacilda Nunes Vitória e Rosa Maria Viana.****Um checklist para avaliação de requisitos de memória de trabalho no Nível 2 do modelo P-CMM.****59***A checklist for evaluation of requirements of working memory in the level 2 of the P-CMM model.***Daniela K. Ramos, Edson R. Scharf, Erika Suzuki, Gilberto C. de Souza, Leomar dos Santos, Márcia R. Bronnemann, Melissa Corecha, Oscar Dalfovo, Renato Cislighi, Roberto Heinzle, Rolf C. Pantzier e**

Francisco A. Fialho.

Trabalho em equipe de saúde: limites e possibilidades de atuação eficaz. 68
Health teamwork: limits and possibilities of efficient performance.
Márcia Cristina Gomes de Pinho.

Da produção de sentido ao gerenciamento de informações: uma análise das implicações das neurociências e biotecnologias sobre a subjetividade. 88
From the meaning construction to the information management: understanding some effects of the neurosciences and biotechnologies over subjectivity.
César Pessoa Pimentel e Fernanda Bruno.

John Searle e o cognitivismo. 96
John Searle and the cognitivism.
Gustavo Arja Castañón.

A experiência subjetiva do tempo em Husserl e Brentano: contribuições das neurociências. 110
Subjective experience of time in Husserl and Brentano: contributions from the neurosciences.
Caio Maximino de Oliveira e Diego Zílio.

Conseqüências neuropsicológicas do uso da maconha em adolescentes e adultos jovens: uma revisão da literatura científica recente. 118
Neuropsychological consequences of cannabis use in adolescents and young adults.
Maisa dos Santos Rigoni, Margareth da Silva Oliveira e Ilana Andretta.

A ciência como forma de conhecimento. 127
Science as a kind of knowledge.
Carlos Alberto Ávila Araújo.

As sete teses equivocadas sobre conhecimento científico. 143
The seven erroneous theses about scientific knowledge: epistemologics reflections.
Janara Sousa.

A transtextualidade em algumas obras de Italo Calvino: o fio do desejo poderia cerzir os intertextos de autor e leitor? 153
The transtextuality in some works of Italo Calvino: could the thread of desire sew the intertexts of the author and the reader?
Sandra Maria Braum.

A Relação Dinâmica Transferencial do professor-aluno no ensino. 165
The Dynamic Transferencial Relation between teacher-student in education.
Carla Sofia Rocha da Silva.

Normas para publicação. 172