
Editorial

Cognição e Ciências Sociais Aplicadas

O volume 18 (1) de *Ciências e Cognição* apresenta trabalhos organizados em torno de um *Núcleo Temático* que explora os estudos da cognição em diferentes fronteiras do campo das Ciências Sociais Aplicadas. No presente volume a revista continua com a política editorial adotada, a partir de 2012, no sentido de que a seção temática passaria a ser orientada em relação a áreas de conhecimento e não mais em relação a temas (aprendizagem, tecnologia, etc.).

O *Núcleo Temático* “Cognição e Ciências Sociais Aplicadas” apresenta trabalhos originais sobre: Metodologias midiáticas aplicadas aos processos de ensino e aprendizagem de conceitos científicos a partir do uso de metáforas. Estudantes do ensino superior também puderam expressar suas opiniões e interpretar o cotidiano do cientista, de forma a verificar como anda a visão da ciência e do cientista, profissional cuja área de atuação ainda não é reconhecida em nossa sociedade mas que desperta um interesse cada vez maior como carreira de futuro. Quando falamos em educação, uma ferramenta de forte impacto no ambiente escolar atual são os jogos eletrônicos, cujos aspectos cognitivos são explorados no contexto escolar neste volume. No ambiente gerencial, temos uma nova abordagem com o uso do *neuroaccounting* para a reinterpretação de pesquisas em contabilidade. Por fim, para uma melhor análise de casos clínicos, nada melhor do que utilizar a teoria freudiana para ir do divã à neuropsicanálise. Esta seção é composta apenas por artigos científicos e ensaios originais.

Esta edição conta ainda com uma revisão sobre os preditores psicológicos, reações e o processo de intervenção psicológica em casos de atletas lesionados e uma resenha sobre o uso de novas tecnologias e os desafios encontrados pela sociedade atual na obtenção de uma educação humanizadora desde o nível básico até o superior.

Alfred Sholl-Franco

Editor-Chefe de *Ciências & Cognição*

Organização Ciências e Cognição (OCC)

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)