

Ciências & Cognição

ISSN 1806-5821

Vol. 4

Março 2005

Editor:

Nome: Prof. Dr. Alfred Sholl Franco
 Endereço: Sala G2-032, Bloco G – Centro de Ciências da Saúde
 Programa de Neurobiologia - Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho
 Universidade Federal do Rio de Janeiro, Av. Brigadeiro Trompowski S/N
 Cidade Universitária, Ilha do Fundão – CEP 21.941-590 - Rio de Janeiro/RJ
 E-mail: revista@cienciasecognicao.org
 Website: <http://www.cienciasecognicao.org>

Conteúdo

Ciências Cogn. 4, 2005

Índice

Editorial

 Página
01

Conselho Editorial.
Análise cognitiva do processo de trabalho em Sistemas Complexos de Operações.

02

Cognitive analysis of the work process in Complex Systems of Operations.
Gilbert Cardoso Bouyer e Laerte Idal Szelwar.
Trabalho, saúde, ambiente, cognição e sustentabilidades.

25

Work, health, environment, cognition and sustainabilities.
Marli B. M. de Albuquerque Navarro
O conhecer e o conhecimento: comentários sobre o viver e o tempo.

35

To know and the knowledge: some observations about the living and the time.
Luiz Antônio Botelho Andrade e Edson Pereira da Silva.
Cozinhando a geometria de redes de pesquisa com apropriações em ciência: conexões apetitosas para candidatos a gourmet.

42

Cooking the geometry of research networks with appropriations in science: Appetizing connections to the candidates to a gourmet position.
Jalton Gil Torres Pinho.
Contribuições do estudo de bateria para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras gerais.

55

Contribution of the drum study for the development of general psycho-motor abilities.
Felipe Viegas Rodrigues e Alfredo Pereira Júnior.
A noção de vida em crianças brasileiras em 2004 em comparação com as de Genebra em 1926.

61

The notion of life in Brazilian children in 2004 in comparison to the ones of Geneva in 1926.
Andréia Francisco Fortunato Batistella, Eliane Paganini da Silva e Ligiane Raimundo Gomes.

- O significado da reescrita de textos na escola: a (re) construção do sujeito-autor.** 73
The meaning of the re-writing of texts in the school: the (re)construction of the subject-author.
Elizabeth Dias da Costa Wallace Menegolo e Leandro Wallace Menegolo.
- Desenvolvimento cognitivo e o processo de aprendizagem do portador de Síndrome de Down: revendo concepções e perspectivas educacionais.** 80
The cognitive development and the learning process of people with Down's Syndrome: reviewing concepts and educational perspectives.
Maria Luísa Bissoto.
- Cognição e evolução: a contribuição de Konrad Lorenz.** 89
Cognition and evolution: Konrad Lorenz's contribution.
Agnaldo Garcia.
- Vertigem: as dificuldades diagnósticas na terceira idade.** 101
Vertigo: the difficulties of the diagnosis in the third age.
Maurício Aranha.
- Pesquisas sobre a ciência cognitiva.** 104
Researches over the cognitive science.
Maycke Young de Lima.
- Por uma democracia cognitiva: a reforma do pensamento e do ensino na visão de Edgar Morin.** 106
For a cognitive democracy: the thought reform and the teaching at the Edgar Morin's perspective.
Gláucio Aranha.